

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО_Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20»
г. Черногорска 26.08.2022г. №67/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Веселый английский, 1 класс

(название курса, класс)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлый английский»

Личностными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия:
 - принятие и сохранение учебной задачи;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- Познавательные универсальные учебные действия:
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Весёлый английский» с указанием форм организации и видов деятельности

1 раздел.Знакомство. Имена. Страны. (5 ч)

Знакомство с местоимениями *I, you, she, he, his, her, your*; страны *Russia, America, Britain, Africa*, английские имена мальчиков и девочек, грамматические структуры *Mynameis..., Iamfrom..*

2 раздел.Животные.(6 ч)

Знакомствосживотными: *cat, dog, mouse, frog, lion, crocodile, tiger, wolf, bear, elephant, zebra, kangaroo, monkey, owl, rabbit, goat.*

3 раздел. Счет. Возраст. (5 ч)

Знакомство с числительными 1-10, образовывать множественное число существительных, употреблять грамматическую структуру *Howoldareyou?*

4 раздел.Цвета. (5 ч)

Знакомство с названиями цветов: *white, red, yellow, blue, green, pink, brown, grey, violet, orange*,употреблять грамматическую структуру *Itisa ... cat.*

5 раздел. Семья.(6 ч)

Знакомствосназваниямичленовсемьи:*mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son, daughter, family*, употреблятьграмматическуюструктуру*I have got.*

6 раздел. Игрушки.(6ч)

Знакомство с названиями предметов: *car, toy, doll, ball, bear, dog, plane, cat, kitten, play, puppu;*

7 раздел. Увлечения (7 ч)

Знакомство с глаголами:*skate, ski, bike, read, ride, play, watch TV, skip, jump, play tennis, football, swim, sing;* употреблять грамматическую структуру *I can...*

8 раздел.Внешность. Части тела(10 ч)

Знакомство с названия частей тела *eye, nose, ear, mouth, head, hair, shoulder, arm, hand, leg, foot, knee, finger, toe, big, small, nice, oval, long, short, tall;* употреблять грамматические структуры *he/shehasgota*

9 раздел..Еда (10ч)

Знакомство с названиями продуктов *apple, sweet, cup, tea, milk, juice, glass, coffee, sugar, butter,bread, meat, soup, potato, tomato, cabbage, pepper, tasty, fruit, vegetable,*

carrot, food, orange, lemon, , cherry, , banana, meat, fish, chicken, cheese, egg, salad, pizza, chocolate, honey, jam; употреблять грамматические структуры *I like*

10 раздел.(6 ч).Обобщение.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)

3.Тематический планирование курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

№	Наименование темы
1	Знакомство. Имена. Страны
2	Животные
3	Счет. Возраст.
4	Цвета.
5	Семья
6	Игрушки
7	Увлечения
8	Внешность. Части тела
9	Еда
10.	Обобщение